

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15
с.ДАЛЬНИЙ КУТ
Красноармейского муниципального района Приморского края**

**МКДОУ №15
Адрес: 692184 с.Дальний Кут,
ул.Мира, 23 Красноармейского района
Приморского края**

**Публичный доклад о деятельности муниципального
казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №15» с.Дальний Кут, Красноармейского
муниципального района, Приморского края**

Заведующий МКДОУ №15

Публичный доклад

Содержание доклада:

1. Общие сведения о МКДОУ №15
 2. Состав обучающихся.
 3. Социальный состав воспитанников.
 4. Структура управления.
 5. Условия осуществления образовательного процесса.
 6. Учебный план и режим обучения.
 7. Финансовое обеспечение.
 8. Результаты образовательной деятельности.
 9. Состояние здоровья дошкольников и меры по охране и укреплению здоровья.
 10. Организация питания.
 11. Социальная активность и социальное партнерство.
 12. Наличие творческих контактов.
 13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения.
 14. Основные направления ближайшего развития.
- Заключение.

1. Общие сведения о МКДОУ №15

Полное наименование: – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» с.Дальний Кут, Красноармейского муниципального района, Приморского края (далее по тексту ДОУ №15 или учреждение).

Сокращенное наименование: МКДОУ №15 с.Дальний Кут.

Свидетельство о государственной аккредитации №820 от 13 мая 2002 года.

По результатам которой установлен государственный статус:

тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

вид – детский сад третьей категории.

ДОУ имеет зарегистрированный Устав и лицензию.

Лицензия №218635 от 12 ноября 2009г., которая устанавливает, что муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» с.Дальний Кут Красноармейского района Приморского края имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся воспитанников.

Юридический и фактический адрес: 692184 Россия, Приморский край, Красноармейский район, с.Дальний Кут, ул. Мира, 23.

Филиалов и представительств МДОУ №15 не имеет.

Дошкольное казенное образовательное учреждение «Детский сад №15» с.Дальний Кут является не коммерческой и не ставит извлечение прибыли в качестве основной своей деятельности.

Собственником имущества Учреждения является администрация Красноармейского муниципального района Приморского края в лице главы

администрации Красноармейского муниципального района (далее по тексту – Учредитель). Вышестоящим органом управления образованием является Управление образованием администрации Красноармейского муниципального района.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством Российской Федерации, законодательством Приморского края, Нормативными правовыми актами органов управления образования, договором между Учредителем и Учреждением, настоящим Уставом и другими нормативными документами в сфере дошкольного образования. Учреждение имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, счета в банковских и иных кредитных учреждениях круглую печать и штамп со своим наименованием, бланки и вывеску установленного образца.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать имущественные и личные имущественные права и нести ответственность, обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

МКДОУ №15 с.Дальний кут от районного центра с.Новопокровка находится в 90км через паромную переправу реки Большая Уссурка. Автобусного сообщения с районным центром нет.

Учреждение создано в целях:

- обеспечения, воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- оказания помощи семье в воспитании детей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- интеллектуальное, личностное и физическое развитие воспитанников;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Заведующий дошкольным Учреждением – Людмила Павловна Шевченко, в должности заведующей 7 лет, имеет высшее образование. Прошла курсы повышения квалификации в марте 2013 года.

Воспитатель дошкольного учреждения - В.Е. Ильичева, в должности воспитателя 2 год, имеет среднее образование. Награждены Почетной грамотой АКМР.

ДООУ №15 с.Дальний кут арендует у Рошинского филиала КГУ «Примлес» помещение дома лесничества. Деревянное одноэтажное здание – двухквартирное, площадью 42,5 кв.м. Имеется запасной выход.

В Учреждение принимаются дети от двух месяцев до 7 лет, при отсутствии показаний по состоянию здоровья.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из возможностей финансирования и является следующим:

- 5 дней в неделю,
- с 8 до 17 часов,
- в предпраздничные дни: с 8 до 16 часов,
- выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Воспитание и обучение детей ведется на русском языке.

2. Состав обучающихся

ДООУ №15 удовлетворяет образовательные потребности разных слоев населения.

В ДООУ №15 функционирует одна группа разновозрастная, в которой находится 6 воспитанников трёх возрастов от 1 года до 7 лет.

- 4 - детей младшего дошкольного возраста (от 2 до 4 лет).
- 1 - ребенок старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
- 1 - ребенка подготовительные к школе.

3. Социальный состав воспитанников детского сада

Всего воспитанников девять:

- воспитанников из неполных семей – 1,
- воспитанников матерей-одиночек – 2,

Сведения о семьях воспитанников ДОУ

Данные	Количество	% соотношение
Статус семьи		
-полная	5 семей	83,4%
-неполная	1 семья	16,6%
-многодетная	- семей	-%
- опекуны	- семей	-%
Возраст родителей воспитанников		
- 20-30 лет	7 человек	63,4%
- 30-40 лет	2 человек	18,18%
- 40-50 лет	2 человек	18,18%
- 50-60 лет	-	-%
Образование родителей воспитанников		
- общее	4 человека	36,4%
-среднее специальное	4 человека	36,4%
- средне не полное	2 человек	18,18%
- высшее	1 человек	9,02
Социальный статус родителей		
- рабочий	4 человека	36,4%
- служащий	3 человек	27,4%
- Безработный	4 человек	36,2%
- Другая категория	-	-%
Жилищные условия		
- собственное жильё	6 семей	100%
-совместное проживание с родственниками	-	14,3%

4. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание коллектива Учреждения.

Родительский комитет Учреждения.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Учреждением.

Возглавляет педагогический совет – заведующий.

1. Педагогический совет Учреждения решает вопросы воспитания и образования детей.

В состав совета входят все педагогические работники. Он решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проводятся один раз в два месяца.

К компетенции педагогического совета относится:

- определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения;

- принятие планов и программ, расписание занятий;

- принятие методических направлений работы с воспитанниками;

- вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;

- повышение квалификации педагогических работников.

2. Общее собрание коллектива Учреждения:

– вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

- вносит изменения и дополнения в Устав ДООУ.

3. Родительский комитет Учреждения:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

- оказывает содействие в проведении праздничных мероприятий, родительских собраний.

Основные формы работы с родителями это – родительские собрания, стенд для информации, консультации.

Заведующий несет ответственность за успешную реализацию поставленных задач.

5. Условия осуществления образовательного процесса

ДООУ №15 укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатного расписания. В своей работе педагогический коллектив использует «Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой и Т.С.Комаровой и Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга» «Комплексные занятия в ДООУ» старшая группа, под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

«Комплексно-тематическое планирование в ДООУ «Математическое развитие».

Развернутое перспективное планирование

Образовательная система

«Детский сад 2100»

Младший, средний, старший дошкольный возраст.

В работе педагога подобрана современная литература, пособия, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов.

Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии обеспечивающие индивидуальное, личностное, ориентированное развитие ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д. Физическое развитие детей осуществлялось не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской

деятельности. Важное место в работе с детьми занимают подвижные игры, игровые упражнения и задания. Особая роль отводилась играм - драматизациям. Во время игры дети учились чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя. Игра способствует разностороннему развитию детей путем прослеживания количества и характера исполнения роли. Игры – драматизации способствуют развитию необходимых психических качеств таких как восприятия, воображения, внимания, мышления. Приобретенные навыки способствуют развитию самостоятельности в выборе роли. Детям очень нравятся игры: «Теремок», «Колобок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Петушок – золотой гребешок». Во время работы проводились упражнения для профилактики плоскостопия. Так как плоскостопие провоцирует «встряску» костей нижнего отдела позвоночника, оно является причиной нарушения осанки. Упражнения проводимые с детьми способствует укреплению мышечно-связочного аппарата голени и стопы. Воспитывался навык правильной ходьбы (не разводя носков). Зимой на прогулках дети катаются с горы. Катание это не только забава, но и развитие двигательного аппарата. На прогулках зимой дети лепят снежки и бросают их в цель, таким образом на прогулке продолжаются игровые упражнения, нацеленные на координацию движений.

На занятиях по развитию речи выполняли упражнения с несклоняемыми существительными . Совершенствовали звуковую культуру речи, закрепляли произношение звуков русского языка. Выполняли упражнения по определению местоположения звуков в слове. Совершенствовали выразительность речи: темп, высоту, силу голоса. Развивали связную речь (диалогическую и монологическую). Рассматривали картины художников, составляли рассказы и описание картин. Развивали интерес к художественной литературе, читали и пересказывали небольшие сказки . На занятиях проводилось составление описательных рассказов по игрушкам, предметным картинкам, что развивало словарный запас ребенка. Дети рисовали зарисовки по рассказу воспитателя или ребенка. Составляли загадки-описание. Определяли по описанию ребенка картинку или игрушку. Занятия по развитию речи проводились один раз в неделю. В состав занятий обязательно входила артикуляционная гимнастика, упражнения для развития мелкой моторики рук ребенка. Дети всегда старались дополнить рассказы своим личным опытом. Рассказы о любимых предметах, родственниках и животных дети

рассказывают с эмоциями. Во время занятий и вне их, речь ребенка корректируется и в тактичной форме указывается на допущенные ошибки. Дети повесили кормушку для птиц, с удовольствием приносят корм и наблюдают, как птицы питаются. Построена снежная ледяная горка на прогулках дети очень любят кататься с горки. Дети любят музыкальные занятия, с удовольствием поют и танцуют под магнитофон. Проходят замечательные утренники и праздники с участием родителей и школьников, бывших воспитанников ДООУ №15. Постоянно обновляются костюмы для новых персонажей из сказок. Педагоги ДООУ проводят диагностику по освоению программы детьми, что дает возможность вносить коррективы в учебно-воспитательный процесс. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ регламентируется годовым планом, сеткой занятий и календарными планами воспитательно-образовательной работы.

6. Учебный план и режим обучения

Годовой план является организационной основой деятельности детского сада.

В годовом плане задается перечень конкретных мероприятий, сроки их исполнения и соответственные исполнители на период текущего учебного года. Расписание занятий и режим дня составлены, исходя из рекомендаций «Программы воспитания и обучения в детском саду» «Радуга», «От рождения до школы» под редакцией Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и санитарно-эпидемиологических нормативов. Максимальный объем для детей дошкольного возраста в разновозрастной группе – 11 занятий. Максимальное количество занятий в первой половине дня не превышает трех, их продолжительность – 20 минут. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. Занятия требующие познавательной активности и умственного направления

детей, предусмотрены в первой половине дня. В летний период занятия не проводятся.

группы	2 младшая группа (3-4 г)		Средняя группа(4-5 лет)		Старшая группа(5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
Продолжительность образовательной деятельности	10-15 мин		15-20 мин		20-25 мин		25-30 мин	
Базовая часть (федеральный компонент)	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
	Образовательной деятельности							
Познание	2 30м	72	2 40м	72	2 50м	72	2 60м	72
Коммуникация	0,5 7м	18	0,5 15м	18	1 20м	18	1 25м	18
Чтение художественной литературы	0,5 7м	18	0,5 10м	18	1 25м	36	1 30м	36
Социализация	1 10м	36	1 20м	36	1 25м	36	1 30м	36
Труд	1 7м	9	1 20м	9	1 25м	18	1 30м	18
Безопасность	1 10м	9	1 15м	9	1 20м	18	1 25м	18
Музыка	2 30м	72	2 40м	72	2 50м	72	2 60м	72
Художественное творчество	2 30м	72	2 40м	72	2 50м	72	2 60м	72
Здоровье	0,25 3м	9	0,25 5м	9	0,5 10м	18	0,5 15м	18
Физическая культура	3 45м	10 8	3 60м	108	3 75м	108	3 90м	108
ИТОГО	2ч 59 мин	423	4ч 35 мин	423	6ч 7 мин	468	8ч 30 мин	468
Вариативная часть – приоритетные направления деятельности								
Кружок социально-личностное направления «Друзья природы»			1 10	18	1 12м	18	1 15м	18
ИТОГО			10 мин	18	12 мин	18	15 мин	18
Всего	2ч 59 мин	423	4ч 45 мин	441	6ч 19 мин	486	8 ч 45 мин	486

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов. Часы прием пищи установлены с требованиями санитарных правил, интервалы между приемами пищи не

Группы	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	1.Познание (знакомство с окружающим миром) 2.Физическая культура	1.Познание(формирование элементарных математических представлений) 2. Музыка	1.Художественное творчество (рисование) 2. Физическая культура	1.Коммуникация (чтение художественной литературы) 2. Музыка	1.Художественное творчество (аппликация/лепка) 2. Физическая культура
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1.Познание (знакомство с окружающим миром) 2.Физическая культура	1.Познание (формирование элементарных математических представление) 2. Музыка	1.Художественное творчество (рисование) 2. Физическая культура	1.Коммуникация (чтение художественное литературы) 2. Музыка	1.Художественное творчество (аппликация/лепка) 2. Физическая культура
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1.Познание (знакомство с окружающим миром 2.Художественное творчество 3. Физическая культура	1.Познание (формирование элементарных математических представлений) 2. Музыка 3.Коммуникация	1.Познание (конструктивная деятельность) 2.Физическая культура 3.Художественное творчество (рисование)	1.Коммуникация/чтение художественной литературы 2.Музыка	1. Художественное творчества (аппликация/лепка) 2.Физическая культура
Подготовительна я (от 6 до 7 лет)	1.Познание (знакомство с окружающим миром 2.Художественное творчество 3. Физическая культура	1.Познание (ФЭМП) 2. Музыка 3.Коммуникация	1.Познание (конструктивная деятельность) 2.Физическая культура 3.Художественное творчество (рисование)	1.Коммуникация/чтение художественной литературы 2.Музыка 3..Познание (ФЭМП)	1. Художественное творчества (аппликация/лепка) 2.Физическая культура

превышают четырех часов. Ежедневная прогулка детей составляет 2 часа.

Прогулка организована 2 раза в день: в первую половину – до обеда, и во вторую половину – после дневного сна и перед уходом детей домой.

Для детей организован дневной сон общей продолжительностью два часа. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня 3 часа.

Виды занятий ежегодно меняются от наполняемости подгруппы и преобладания разных возрастов детей на данный учебный год.

Сетка занятий

В учебный период 2014-2015 года проводилась культурно-досуговая деятельность :

в сентябре – «День знаний», «Здравствуй осень», «День дошкольного работника»;

в октябре – конкурс рисунков ПДД «Зеленый огонек»;

в ноябре – День народного единства; Сказка драматизация «Репка» «День здоровья»;

в декабре – новогодний утренник «Новогоднее путешествие вместе с семьёй»;

в январе – Рождество; в феврале – защитники Отечества «Мы богатыри»; «Масленица». в марте – 8 марта «Мамин день»

в апреле – Вечер смеха; «День космонавтики»; «День Земли»; в мае – «Чтим великий, день Победы»; «Прощай, любимый детский сад»; юморина «В гостях у Незабудки»

в июне – День защиты детей; День России; ОБЖ «Безопасный отдых».

Принимали участие в районных и международных конкурсах. Участники занявшие 2 и 3 места награждены медалями, не занявшие места отмечены грамотами за участие и благодарственными письмами.

7. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

МКДОУ №15 в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Источником формирования финансовые ресурсов является:

- средства бюджета на основе нормативного финансирования;
- плата родителей за содержание детей;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц.

Привлечения дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов абсолютных размеров ее финансирования за счет бюджетных средств.

Средства расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;

- оплату продуктов питания;
- оплату услуг связи, коммунальных услуг.

Информация для МКДОУ №15 с.Дальний Кут о финансово-экономической деятельности за 2015 г. для подготовки раздела в Публичном докладе.

Источники финансирования за 2015 г.

№	Виды бюджетов	Сумма поступления млн.руб.
1	Бюджет субъекта Российской Федерации	0,727
2	Бюджет муниципального образования	0,765
3	Доходы от платных услуг и услуг приносящих доход деятельности.	0,103
	Итого	1,595

Структура поступлений средств бюджета.

№		%
1	Краевая субвенция на выплату компенсации части родительской платы	45,58
2	Средства местного бюджета	47,96
3	Платные услуги	6,46
	ИТОГО	100,0

Расходование бюджетных средств по видам расходов.

Статьи расходов	Утвержде н. ассигнова н. млн.руб.	Исполнение обязательст в млн.руб.
Зарплата	1,119	1,119
Налоги на зарплату	0,313	0,306
Прочие выплаты	0,003	0,003
Услуги связи	0,001	0,001
Транспортные услуги	0,004	0,003
Коммунальные услуги	0,014	0,012
Услуги по содер. имущества	0,001	0
Прочие работы и услуги	0,002	0,002
Пополнение основных средств	0,024	0,024
Пополнение материальных запасов(канцел.товар,хозяйств.товар,стройматер.,моющие средства,медикаменты,,продукты)	0,119	0,115
Прочие расходы	0,010	0,010
ИТОГО	1,61	1,595

Структура использования поступающих средств.

Статьи расходов	%
Зарплата	70,16
Налоги на зарплату	19,18
Прочие выплаты	0,19
Услуги связи	0,06
Транспортные услуги	0,19
Коммунальные услуги	0,75
Услуги по содер. имущества	0
Прочие работы и услуги	0,13
Пополнение основных средств	1,50
Пополнение материальных запасов(канцел.товар,хозяйств.товар,стройматер., моющие средства,медикаменты,продукты)	7,22
Прочие расходы	0,62
ИТОГО	100,0

Расходы на одного воспитанника в год составили – 177213 руб.

8. Результаты образовательной деятельности

Система учебно-воспитательного процесса в ДООУ, его организация строится на основе программы. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

Два раза в год педагоги ДООУ проводят диагностику по освоению программы детьми, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в учебно-воспитательный процесс. Диагностика проводится по параметрам на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой.

Освоение выпускниками ДООУ программы дошкольного образования за последние четыре года.

Количество детей выпущенных в 2009г. -1, 2010г. – 3, 2011г. – 3, 2012г. – 2, 2013 – 1, 2014 – 1, 2015- 3, 2016- 0.

Выпускники д/сада освоили программу на 100% и успешно обучаются в школе. Педагоги д/сада получили благодарность от учителей школы, где учатся наши выпускники первоклассники.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости – закаливающие процедуры, витаминотерапия. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины.

Меню стараемся разнообразить, включать овощи, по возможности фрукты, соки, творог.

Воспитываем культуру поведения за столом, рассказываем о значении тех или иных продуктов для организма.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДОУ, представляем возможность кратковременного пребывания детей в группе. Даем возможность в период адаптации родителям находиться в группе. На основе бесед и наблюдения за поведением ребенка, воспитатель дает рекомендации родителям. Результаты работы подводятся на педагогических совещаниях. Для сохранения здоровья детей создаем благоприятную психологическую атмосферу, характеризующую взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так между взрослыми и детьми. Воспитываем у детей положительные взаимоотношения в коллективе. Таким образом учет состояния здоровья детей, уровень из физического развития, создание условия для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в детском саду способствует достижению определенных результатов:

- снижение частоты заболевания на одного ребенка;
- протекание заболеваний в легкой форме.

Основная профилактика по сохранению и укреплению здоровья детей являются занятия по физической культуре, которые проводятся 3 раза в неделю.

9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Одним из направлений работы нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача – совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинской сестрой с.Дальний Кут.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

При поступлении детей в д/сад проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучаются медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно-образовательной работы. В работе д/сада по физкультурно-оздоровительному направлению используем разнообразные формы, организации двигательной активности – утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздник, развлечения.

Уровень заболеваемости детей в МДОУ №15 с. Дальний Кут

Год	Посещаемость	Заболеваемость
2008	15,12	74 4,9%
2009	1439	120 8,34%

2010	1723	59 3,4%
2011	1446	166 11,47%
2012	1292	95 7,2%
2013	1366	118 8,6%
2014	1249	128
2015	1120	8,2%

Из статистических данных можно наблюдать, что из года в год растет патология здоровья детей, увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания – это аллергия, бронхит, уже в дошкольном возрасте.

10. Организация питания

Здоровье детей невозможно без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Питание детей осуществляется за счет родительской платы и составляет 65-70 рублей в день. МКДОУ № 15 обеспечивает трехразовое питание, десятидневное меню согласовано с Роспотребнадзором. Меню стараемся разнообразить, включаем овощи, фрукты, соки, сметану, яйца, творог. Блюда обладают высокими органолептическими качествами, готовит повар с 25-хлетним стажем работы в ДОУ, все блюда очень вкусные, малыши с удовольствием их кушают.

11. Социальная активность и социальное партнерство

В ДОУ существует система договорных отношений, регламентирующих его деятельность. Заключены и действуют следующие договоры:

- договоры с родителями (или их законными представителями);
- трудовые договоры с работниками;
- договоры с обслуживающими организациями, обеспечивающими

жизнедеятельность детского сада:

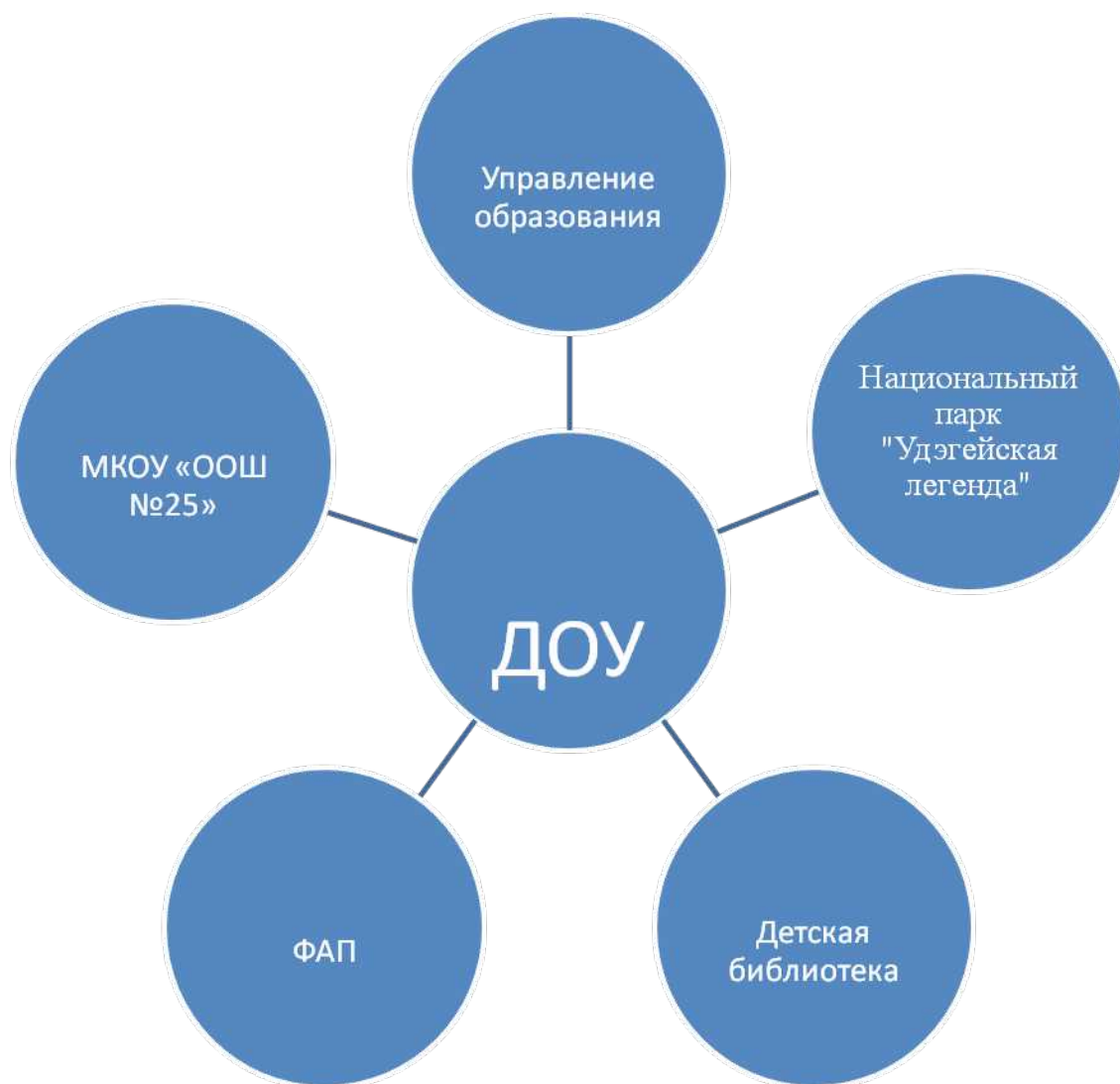
электроэнергия – КГУП «Примтеплоэнерго»,

продукты питания – магазин ИП Мурин А.В. в с.Дальний Кут.

Решение всех задач, стоящих перед учреждением невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с ближайшими дошкольными учреждениями, с которыми происходит обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов.

Учебно-методическая литература по всем разделам программ, наглядные пособия, познавательная литература приобретаются за счет собственных средств педагогов.

12. Наличие творческих контактов



13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

- 1). Необходимо помещение для МКДОУ № 15 большей площади.
- 2). Необходимы компьютер и копировальный аппарат.
- 3). Необходимо приобрести новую мебель в спальню и игровую комнату.
- 4). В здании детского сада необходимо заменить оконные блоки, рамы, дверные блоки, двери.

14. Основные направления ближайшего развития

- повышение воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;

- работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду;
- повышение квалификации педагогов ДООУ, развитие творческого потенциала коллектива;
- использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.

Заключение

Материально-техническая база учреждения не пополняется из-за отсутствия средств, но благодаря старанию коллектива ДООУ каждому ребенку у нас уютно, комфортно, тепло и хорошо. Дети каждый день с удовольствием посещают детский сад.

Работа коллектива многогранна и многопланова, в центре этой работы находится только ребенок. Это цель и смысл всей педагогической деятельности нашего коллектива.